

教會的教導—成人主日學

I. 「教導」在教會事工中的重要性

1. 教導是「大使命」(太 28:19-20)中極為重要的一環
2. 初期教會的蓬勃發展是因為使徒們的教導(徒 2:42; 5:42; 6:4)
3. 安提阿教會的信徒首次被稱為「基督徒」是因為保羅和巴拿巴的教導(徒 11:25-26)

II. 教會成人主日學發展的歷史

1. 教會的「主日學」是十八世紀末由英國開始的，但是開始的一百年是以「貧民識字班」及兒童及青少年為主要對象的事工。
2. 十九世紀末開始，特別在福音派的教會中，才有以成人為對象的主日學。而其教學內容主要是「聖經班」。
3. 二十世紀中葉開始，美南浸信會全面推廣「成人主日學」，並採用按年齡分班的方式，效果很好，並促成教會的增長。

III. 成人基督教教育的模式

1. 以按年齡分班查考聖經的模式
 - 方式：在主日早上設計以聖經為中心的課程。但有些教會則將這種「聖經班」由主日早上延伸至週間晚上。
 - 優點：由於學員的年齡及關心話題相似，有助於建立同班學員之間的互動關係。
 - 缺點：課程設計較沒有彈性，信徒無法依據自己的興趣或需要來選課。
2. 以自由選課、混合編班的模式
 - 方式：採辦「學校」的方式，在主日早上提供多種課程，讓信徒自由選課。
 - 優點：課程設計較多樣化，信徒可以依據自己的興趣或需要來選課。
 - 缺點：由於採取「講課」的方式，同班學員之間的互動關係不容易建立。
3. 以週間查經小組與成人主日學配搭的模式
 - 方式：週間安排查經小組，以雙向溝通的方式將聖經應用在生活上。另外在主日早上則提供多種課程，讓信徒可以依據自己的興趣或需要自由選課。
 - 優點：一方面可以兼顧信徒週間團契相交的需要，另一方面又可以提供信徒在屬靈上終生學習的機會。

IV. 成人主日學的實施方案

1. 按信徒信主的程度分課程
 - 1) 為了配合信徒的需要，及教會的福音工作及門徒造就，成人主日學課程應該按程度分班，例如慕道級、初信級、一般級和進深級等。
 - 2) 每季開課時，應該使每一級都有課可供選課。有些核心課程應該定期重複開課。
2. 師資應該慎重挑選，注意其靈命及教導恩賜，並提供師資訓練。
3. 每門課程應選擇適當的教科書及教材，以使教學品質維持較穩定的水平。