

路加福音的序言

路加福音 1:1-4

莊劉真光 師母

前言

路加福音的序言是具有希臘的風格。在原文是一個單一的句子，包含二個對等的部份：1:1-2 與 1:3-4。在第一部份路加論到他所繼承的傳統與這樣的傳統之來源。在第二部份路加討論他寫路加福音的資格與目的。

在這個序言中，路加很清楚的表明他所寫的是關於拿撒勒人耶穌的生命與生活的歷史記載。然而他所記載的事件雖然大致上是按照時間的先後次序，卻不完全按照時間的先後次序。因為古代的歷史學家，乃是自由的來安排所發生的事件，以便提供一個準確的描繪。換言之，路加將耶穌的生命與生活中的事件作了「有次序/有條理」的安排，為要帶出這些事件的意義。

I. 路加福音之前的見證(路 1:1-2)

1. 已經存在一些著作(1:1)
 - A. 「既然有許多人已經把...整理編輯成書」(1:1a)
 - B. 「在我們中間已經成就/應驗的事」(1:1b)
2. 這些著作終極的來源(1:2)
 - A. 「那些從起頭親眼看見的人與話語/道的僕人」
 - B. 這些事是以上那些人「傳遞下來給我們的」
3. 總結

II. 路加福音的寫作與目的(路 1:3-4)

1. 路加福音的寫作(1:3)
 - A. 「對我也是適當的」
 - B. 路加說明他寫路加福音的資格，包括四個特徵：
 - 1) 「查考」
 - 2) 「從起頭」
 - 3) 「所有一切的事」
 - 4) 「小心的」
 - 5) 總結
 - C. 路加寫路加福音的方法：「按著次序/有條理地寫」
 - D. 路加福音的接受者：提阿非羅大人
2. 路加福音的目的：「使你知道你被教導的事是確實的」(1:4)

III. 屬靈真理的原則

1. 在路加寫路加福音之前，已經有其他人把關於耶穌的事加以整理編輯，作有次序/有條理的安排，帶出這些事件的意義，著作成書。

2. 關於耶穌的事，祂的一生，祂的教訓與傳道工作，以及祂的死與復活，都是舊約預言之應驗(路 4:16-21; 9:31; 24:26, 44)。
3. 「那些從起頭親眼看見的人與話語/道的僕人」
這是指同一組人，即使徒們。他們是從耶穌傳道工作的開始就與祂同在的一群人。他們親眼見證了耶穌這個人，祂的教訓，祂的傳道工作，祂的死與復活(徒 1:21-22)。他們成為「福音信息的僕人」。這表達了「福音信息」的中心性，使徒們乃是它的僕人。他們是毫無保留的獻身於宣講神藉著耶穌拯救世人的福音信息。
4. 「傳遞下來給我們的」就暗指向原始的口傳的教訓(徒 2:42)。這些口傳的教訓形成了口傳的福音傳統，是具有絕對權威的教導(約 14:26; 16:12-13)。
5. 路加描述了福音傳統的三個階段：
 - A. 親身經歷這些事件，親眼看見的見證人。
 - B. 這些親眼看見的見證人將所看見，所聽見的以口傳的方式傳遞下來，形成有絕對權威的口傳的福音傳統。
 - C. 有許多人將這個神聖的傳統加以整理編輯，作有次序/有條理的安排，帶出這些事件的意義，著作成書。
6. 路加寫路加福音的資格
他在寫路加福音之前，曾作了小心的，仔細的查考。他認真的，一絲不苟的，徹底完全的，面面俱到的查考所有的事實。他小心仔細地閱讀所有他能夠得到的資料與證據。他小心仔細地查考所有一切關於耶穌的事件。他的查考超越了耶穌傳道工作的開始，一直追溯到施洗約翰和耶穌的出生。但他不只是追溯人類的歷史，他乃是追溯救恩的歷史。追溯神的救恩在神的兒子耶穌基督裏進入人類的歷史，並改變了人類的歷史。
7. 路加寫路加福音的方法：「按著次序/有條理地寫」
這主要不是指按著時間的先後次序來寫。乃是指小心的設計，並連貫的，合乎邏輯地把所有資料安排在一起。換言之，這是指在一個邏輯的整體中，把具有連續性的事件編輯在一起。路加的目標是要顯明耶穌的故事就邏輯的整體來看所具有的意義。那就是在神的旨意，計劃與引導之下，神的救恩在歷史中的進展。
8. 路加福音的目的
路加寫路加福音是為要使提阿非羅與其他的讀者對於書中所呈現的關於耶穌基督的真理有信心。路加福音所記載的關於耶穌的故事，不但是確實的歷史事件，更是神的應許之應驗/實現，是神的救恩之成就。這個救恩現在是萬國的人都可以得著的。同時路加福音兼具護教性與福音性的目的。使任何讀者都可以接受並確信耶穌是「彌賽亞」，「救主」與「主」。

討論問題：

1. 這個序言是否幫助你，使你更曉得如何正確的來研讀福音書？
2. 作者路加著書的嚴謹與一絲不苟，可以如何成為你研讀聖經真理的榜樣？